

Na zajęciach Terapii Pedagogicznej prowadzimy terapię z dzieckiem niewidomy:

- ✚ Stymulujemy „możliwości poznawcze” dłoni aby można nimi rozpoznawać faktury, kształty a także litery (w przyszłości możliwość wykorzystania komputera z odpowiednim oprzyrządowaniem).



- ✚ Pracujemy także z syntezatorem mowy umożliwiającym dzieciom poznawanie tekstów pisanych zarówno przez nie same jak i każdego innego, nawet umieszczonych w Internecie.



- ✚ Nauka chodzenia za dźwiękiem, nauka wchodzenia i schodzenia ze schodów.

- ✚ Uczymy także poznawania świata za pomocą dźwięków stwarzając realne sytuacje tak, by dziecko mogło odnieść je do rzeczywistości.

W pracy z dziećmi autystycznymi wykorzystujemy komputery dostosowanym oprogramowaniem:

- ✚ Uczniowie w miarę swoich możliwości wykorzystują programy dydaktyczne, edytory i gry komputerowe a także syntezator mowy do pozyskania nowej wiedzy, utrwalenia poznanych pojęć i zabawy.



Na zajęciach Terapii Pedagogicznej pracujemy także z dziećmi niemówiącymi ucząc je komunikacji alternatywnej.



- ✚ Wykorzystujemy system znaków komunikacyjnych Bard Maker ucząc dzieci jasnego dla otoczenia przekazywania swoich decyzji, emocji, oczekiwań.
Dajemy im szansę na porozumiewanie się nie tylko z najbliższymi ale i z dalszym otoczeniem.

Dzieci i młodzież na zajęciach Terapii Pedagogicznej:

Wykonują ćwiczenia pozwalające na:

- ✚ większe skupianie uwagi na wykonywanej czynności, koncentracja na zadaniu ,
- ✚ łagodzenie napięć i minimalizowanie wycofywania się z sytuacji zadaniowych ,
- ✚ wywoływanie i wzmacnianie pozytywnego nastawienia do wysiłku,
- ✚ doprowadzenie rozpoczętej pracy do końca,
- ✚ zwiększenie tempa pracy i samodzielności jej wykonania,
- ✚ przeżywanie radości z własnych dokonań,
- ✚ wywoływanie i rozwijanie umiejętności samooceny - dostrzeganie pozytywnych walorów własnej pracy, jej wartości i poprawności,
- ✚ poznawanie swoich mocnych stron, osiągnięć i kompetencji
- ✚ doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania,
- ✚ rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej, zwiększanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w schemacie własnego ciała i przestrzeni.
- ✚ dokonywanie syntezy i analizy słuchowej i wzrokowej wyrazów i czytanie całościowe. Metoda Domana.

***Wszystkie zajęcia,
ćwiczenia odbywają się metodą zabawową.***

***Wykonujemy prace różnymi technikami
plastycznymi, wykorzystując wiele
nietypowych materiałów...***

Wyklejamy na malowanych wcześniej tłach...





Wielkanocne kurki przygotowaliśmy z kubeczków papierowych...

a wielkie Wielkanocne Jajo ulepiliśmy ze starych gazet i balonika.

